

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЦЕНТР ДЕТСКОГО ТВОРЧЕСТВА»  
ВАХИТОВСКОГО РАЙОНА Г. КАЗАНИ**

**ПЛАН-КОНСПЕКТ ЗАНЯТИЯ НА ТЕМУ:  
«ДИКИЕ ЖИВОТНЫЕ, СРЕДА ОБИТАНИЯ»**

**Подготовила:**

**педагог дополнительного образования**

**Шангараева Чулпан Альнуровна**

**Казань – 2020 год**

### **Задачи занятия:**

#### 1. коррекционно-воспитательные:

- воспитывать умение слушать педагога, усидчивость;
- воспитывать интерес к окружающему миру;

#### 2. коррекционно-развивающие:

• развивать осязательную чувствительность для активизации познавательной деятельности;

- развивать мелкую моторику пальцев рук, как стимулятор развития речи;
- развивать целостность восприятия;

#### 3. коррекционно-образовательные:

- уточнить, обогатить и систематизировать словарь по теме «Дикие животные»;
- учить собирать изображение животных из 2-6 частей.

**Оборудование:** разрезные карточки с изображением диких животных (разрезанные 2-6 частей), животные, чудесный мешочек, коробочка с бумажными картинками, на которых изображены контуры различных диких животных, платочки, карточки с точечным рисунком животного, цветные карандаши, колокольчик.

**Тип занятия:** комплексное.

Методы работы:

- словесный метод - беседа с обучающимся, рассказ педагога.
- наглядный метод - рассматривание карточек с животными, просмотр картинок «Чей домик?»;
- метод практических заданий - приветствие с колокольчиком;
- упражнение «Посмотри, кто спрятался в картинке»;
- пальчиковая гимнастика «Животные».
- пальчиковая игра «Медведь» с платочками;
- игра «Чудесный мешочек»;
- упражнение «Собери животное»;
- упражнение «Обведи животное»;
- упражнение «Собери хоровод зверей».

## **Ход занятия:**

### **1. Вводная часть.**

Здравствуй Артур. Поприветствуем друг друга.

Приветствие с колокольчиком.

На стол педагог выставляет коробочку с картинками, на которых изображены контуры диких животных.

Упражнение «Посмотри, кто спрятался в картинках.

Достань из коробочки картинку и посмотри на картинку. Старайся не порвать картинку. Рассмотрй внимательно рисунок, и скажи, кто спрятался на картинке. Если ты затрудняешься ответить, скажи мне, я помогу ответить. (Медведь, лиса, волк, заяц, ёж, белка).

Как одним словом можно назвать, что нарисовано на листочках? (Дикие животные).

Почему их называют дикими? (Они сами себе добывают пищу, строят себе жилище, о них никто не заботится)

### **2. Основная часть.**

Сегодня мы с тобой узнаем о диких животных: внешний вид, чем они питаются, как называется их жилище, как называют и когда рождаются их детеныши.

Посмотри картинки «Чей домик?»

Постарайся запомнить, как называется жилище каждого животного.

#### **(Выставляю диких животных на стол.)**

К нам в гости пришли животные, посмотри на них внимательно.

О каком животном я буду говорить:

Живу в пушистой шубе,

Живу в густом лесу,

В дупле на старом дубе

Орешки я грызу. (Белка)

Найди белку среди всех животных, и погладь.

#### **Опиши внешний вид белки.**

(Белка - маленького роста, у неё большой пушистый хвост, который помогает ей прыгать с ветки на ветку, на ушах у неё кисточки, на лапках острые коготки, которые помогают ей цепляться за ветки, ещё у неё острые зубки.)

Как белка готовится к зиме?

(Белка готовит корм на зиму, его она прячет в гнездо дупла деревьев, она сушит грибы, ягоды, шишки, орехи)

Как белка приспосабливается к условиям жизни?

(Осенью белка становится серебристо-серой, такая окраска помогает ей скрываться от врагов).

Весной у бельчихи появляются маленькие бельчата. А как назвать, если один детеныш?  
Где живет белка?

Найди следующее животное.

Хвост пушистый,

Мех золотистый,

В лесу живёт,

В деревне кур крадет. (Лиса)

**Расскажи всё, что знаешь про лису.**

Лиса - рыжего цвета, у неё большой пушистый хвост, которым она пользуется при резких поворотах, как рулём, хвост ей служит ещё и покрывалом, когда она спит. У лисы чувствительный нос, при помощи которого она находит себе пищу. Считается, что лисы охотятся в основном на зайцев. Это не так. Лисе очень трудно догнать зайца, а вот мышей она ловит очень проворно. Этим лисы приносят большую помощь. Лиса устраивает своё жилище в старых норах других животных. Весной у лисицы появляются лисята.

Послушай следующую загадку:

Большой, косолапый,

В тёплой шубе мохнатой.

Летом по лесу гуляет,

Зимой в берлоге отдыхает. (Медведь)

**Составляем небольшой рассказ.**

Медведь - большое животное бурого цвета, на вид он неуклюжий, но на самом деле он очень подвижный, у него острые коготки, при помощи которых он лазает по деревьям, толстые короткие лапы. Медведь любит ягоды, насекомых, муравьёв, корни и мёд. Медведь с осени усиленно питается и сильно жиреет. Только зимой мех становится густым, чтобы тепло было спать в берлоге. Только у медведя зимой рождаются медвежата.

**Пальчиковая игра «Медведь» с платочками.**

(Ребёнок кладет платочек на колени или на стол)

Сел медведь на брёвнышко. (Ставит кулак на кулак на поверхность платочка)

Стал глядеть на солнышко. (Пальцы обеих рук сильно растопырены в стороны)

Не гляди на свет, медведь, (Берет платочек за два угла и закрывают им глаза)

Глазки могут заболеть.

Послушай следующую загадку:

Не портной, а всю с иголками ходит. (Ёж)

### **Составляем с ребёнком небольшой рассказ.**

Ёжик - тёмно-серого цвета, почти одинакового с землёй, у него на спине острые колючки, это помогает ему защищаться от врагов, ещё у него подвижный чувствительный нос, быстрые лапки. Ёж питается насекомыми, мышами и даже змеями. Домик ежика - нора. Ежи не готовят пищу на зиму, они зимой спят. Весной у ежихи появляются ежата.

А это о ком идет речь?

Зимой белый, летом серый,

Ни кого не обижает,

А всех сам боится. (Заяц)

Заяц - белого или серого цвета, у него длинные ушки и лапки, маленький пушистый хвост. Длинная мордочка, с помощью которой он лучше чувствует запахи. У зайца нет домика, живет он под кустом. Заяц ест молодые ветки деревьев, капусту, морковь. Заяц к зиме запасов не готовит, он находит себе пищу и зимой. Осенью заяц становится белым, это помогает ему скрываться от врагов. У зайчих весной появляются зайчата.

Угадай последнее животное:

Серый, зубастый, по полю рыщет

Телят и ягнят ищет. (Волк)

Составляем небольшой рассказ.

Волк - сильный и выносливый хищник. У этого зверя острое зрение и прекрасный слух, он очень вынослив: может бежать без остановки много часов, несколько дней может находиться без еды. Шерсть у волка серая, внешне похожа на собаку. Дом волка называют логовом. Волки живут стаями, чтобы легче было поймать оленя, зайца. Волк умеет выть. Так он сообщает стае о найденной добыче или о приближении опасности. Ранней весной у волчихи появляются волчата.

### **Поставим всех животных на столик.**

Какое животное самое крупное? (Медведь)

Какое животное самое маленькое? (Белочка и ёжик)

Какое животное самое колючее? (Ёжик)

Кто крупнее белка или лиса? (Лиса)

У кого хвост пушистее у волка или лисы? (У Лисы)

### **Пальчиковая гимнастика «Животные».**

Бурый мишенька зимой (сжимает и разжимает пальцы)

Крепко спал в берлоге. (кладёт руки под щеку)

Весною он проснулся, (тянет руки вверх)

Зевнул и потянулся: (зевает и потягивается)

-здравствуй, рыжая лисичка! (загибает поочередно пальцы)

-здравствуй, белочка-сестричка!

-здравствуй, серенький волчонок!

-здравствуй, беленький зайчонок!

- и колючий брат-ежонок!

### **Игра «Чудесный мешочек».**

Сегодня мы с тобой будем учиться различать наших животных на ощупь. Давай сложим всех животных в чудесный мешочек. Тебе через него не видно, какое животное ты берешь. А вот своими пальчиками должен обследовать его и, не вынимая руки из мешочка, сообщить, что ты нашёл.

Если правильно назовешь животное, то поставь его около себя.

#### **Упражнение «Собери животное».**

А сейчас ты получишь конвертик с разрезными картинками, на которых изображены животные. Нужно собрать картинку и назвать животное, которое получилось.

Упражнение «Обведи животное».

(Листочки с изображением животного, цветные карандаши)

Нужно по точкам обвести животного, для этого надо вспомнить какого он цвета.

#### **Даю дополнительное задание.**

Упражнение «Собери хоровод зверей».

Из тонкой цветной картонки вырезаны звери, на каждом из них по два отверстия. Нужно толстую проволоку продеть через отверстия каждого животного, закрепить концы проволоки и сделать круг.

### **3. Заключительная часть.**

Сейчас мы всех своих животных разместим на столе. Сколько же у нас получилось животных?

- Какое животное самое аккуратное?

- Какое животное вам понравилось больше всего?

Ты сегодня хорошо потрудился. Молодец!

На следующем занятии мы продолжим разговор о других диких животных. Узнаем много нового и интересного об их жизни. До скорой встречи!